



## Balança Comercial de Roraima

NOVEMBRO/2021

A Balança Comercial do Estado de Roraima é elaborada a partir da análise dos valores obtidos pelas exportações e pelas importações do mês. O saldo da Balança decorre da comparação dos montantes gerados por essas operações comerciais com o exterior. Vale pontuar que, saldos positivos ou negativos da Balança Comercial, nada mais são que uma representação da atividade econômica internacional roraimense e demonstram a relação entre produção, consumo e investimento do Estado.

Este Informativo apresenta o Resumo do Desempenho da Balança Comercial de Roraima no mês de novembro, de acordo com dados divulgados pelo Ministério da Economia.

### SALDO DA BALANÇA COMERCIAL

A Balança Comercial de Roraima apresentou em novembro, saldo superavitário de R\$ 37,2 milhões, o maior saldo positivo da série histórica. Na Tabela 1 estão expostos os valores apurados no mês:

**Tabela 1 - Comparação do saldo dos meses de novembro e outubro de 2021**

Meses	Exportação	Importação	Saldo	Variação
Novembro/21	US\$ 37.936.841	US\$ 718.717	US\$ 37.218.214	302,4%
Outubro/21	US\$ 22.137.403	US\$ 40.520.430	US\$ - 18.383.327	

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br>

Ao compararmos a apuração de novembro de 2021 com o mesmo período de 2020, verificou-se a ocorrência de uma variação positiva no saldo de 48,5%, tendo em vista que naquele ano, Roraima obteve um resultado operacional de US\$ 25,05 milhões, de acordo com a Tabela 2:

**Tabela 2 - Saldo de novembro de 2021 em relação a novembro de 2020**

Meses	Exportação	Importação	Saldo	Variação
Novembro/21	US\$ 37.936.841	US\$ 718.717	US\$ 37.218.214	48,5%
Novembro/20	US\$ 27.256.380	US\$ 2.201.578	US\$ 25.054.802	

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br>

### DESEMPENHO DAS EXPORTAÇÕES

Novembro em relação a outubro.

As exportações roraimenses sofreram considerável alta neste período. Em novembro, exportou-se um

montante de US\$ 37,9 milhões, valor 71,3% maior que o registrado no mês de outubro, já no cenário nacional, as exportações brasileiras sofreram queda de 10,1% em relação ao mês de outubro. Na Tabela 3 é possível verificar as variações entre os meses de novembro e outubro dos valores exportados por Roraima e também do Brasil.

**Tabela 3 - Exportações de novembro em relação a outubro de 2021**

Exportações	Novembro/2021 US\$ FOB (A)	Outubro/2021 US\$ FOB (A)	Variação % (A/B)
Roraima	US\$ 37.936.841	US\$ 22.137.103	71,3%
Brasil	US\$ 20.291.164.769	US\$ 22.565.733.144	-10,1%

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br> e Ministério da Economia.

Novembro/2021 em relação a novembro/2020.

Em novembro, comparado ao mesmo período do ano anterior, as exportações roraimenses sofreram alta de 39,1%. No cenário nacional, as exportações brasileiras fecharam o mês em US\$ 20,2 bilhões, uma elevação de 16,9% em comparação a novembro de 2020. É possível verificar esta análise na Tabela 4:

**Tabela 4 - Exportações de Novembro/2021 em relação a novembro /2020**

Exportações	Novembro/2021 US\$ FOB (A)	Novembro /2020 US\$ FOB (B)	Variação % (A/B)
Roraima	US\$ 37.936.841	US\$ 27.256.380	39,1%
Brasil	US\$ 20.291.164.769	US\$ 17.344.900.538	16,9%

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br> e Ministério da Economia.

Acumulado das exportações.

No acumulado de 2021, em comparação ao ano anterior, as exportações roraimenses cresceram 36,3% e totalizaram um montante expressivo de US\$ 249,3 milhões, valor recorde de toda a série histórica. As exportações brasileiras registraram um acumulado de US\$ 256,02 bilhões, conforme dados do Ministério da Economia expostos na Tabela 5:

**Tabela 5 - Acumulado de novembro/2021 em relação a novembro /2020**

Exportações	Jan-Novembro/2021 US\$ FOB (A)	Jan- Novembro /2020 US\$ FOB (B)	Variação % (A/B)
Roraima	US\$ 249.364.724	US\$ 182.892.957	36,3%
Brasil	US\$ 256.028.355.096	US\$ 190.728.532.728	34,2%

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br> e Ministério da Economia.

Principais produtos exportados e Países de destino.

Dentre os produtos mais exportados por Roraima no mês de novembro, destaca-se a soja. Foram

US\$ 10,5 milhões exportados para a Rússia, cerca de 27,6% do total das exportações do período, conforme detalha a Tabela 6:

**Tabela 6 - Produtos mais exportados em novembro/2021**

Produto	Valor (US\$ FOB)	Participação
Soja.	US\$ 10.501.038	27,6%
Margarina.	US\$ 5.163.009	13,6%
Enchidos e produtos semelhantes, de carne, de miudezas ou de sangue; preparações alimentícias à base de tais produtos (embutidos)	US\$ 4.905.253	12,9%
Outros açúcares de cana e beterraba, sacarose quimicamente pura etc.	US\$ 3.245.283	8,5%
Óleo de soja	US\$ 2.279.666	6%
Outras preparações alimentícias de farinhas, etc.	US\$ 2.171.554	5,7%
Carnes de galos/galinhas, não cortadas em pedaços, congelada.	US\$ 1.198.970	3,1%
Preparações tensoativas, para lavagem e limpeza.	US\$ 1.001.352	2,6%
Bolachas e biscoitos	US\$ 748.001	1,9%
Arroz	US\$ 717.255	1,8%
Outras preparações para elaboração de bebidas.	US\$ 703.609	1,8%

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br>

A Venezuela continua sendo o principal país consumidor dos bens exportados por Roraima, principalmente de produtos alimentícios. O valor gerado com as exportações para o país no mês de novembro foi de US\$ 26,1 milhões, cerca de 68,9% do valor total das exportações apuradas no referente mês. A Tabela 7 detalha os valores exportados e a participação de cada país no mês de novembro:

**Tabela 7 - Países importadores em novembro/2021**

País	Valor (US\$ FOB)	Participação
Venezuela	US\$ 26.165.931	68,9%
Rússia	US\$ 10.501.038	27,6%
Guiana	US\$ 902.881	2,3%
Japão	US\$ 153.360	0,4%
Suriname	US\$ 149.966	0,4%
São Cristóvão e Névis	US\$ 50.164	0,1%
Taiwan (Formosa)	US\$ 7.020	0,02%
Bangladesh	US\$ 6.481	0,02%

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br>

## DESEMPENHO DAS IMPORTAÇÕES

Novembro em relação a outubro.

As importações roraimenses registraram expressiva queda no mês de novembro, com um montante de US\$ 718,7 mil, o que representa uma queda de 98,2% quando comparamos esse valor com o mês de outubro de 2021. Já as importações brasileiras, fecharam o mês com cerca de US\$ 21,6 bilhões, valor 5,2% maior que o do mês anterior, de acordo com dados da Tabela 8.

**Tabela 8 - Importações de novembro e outubro de 2021**

Importações	Novembro/2021 US\$ FOB (A)	Outubro/2021 US\$ FOB (A)	Variação % (A/B)
Roraima	US\$ 718.717	US\$ 40.520.430	-98,2%
Brasil	US\$ 21.603.131.027	US\$ 20.530.991.208	5,2%

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br> e Ministério da Economia.

Novembro/2021 em relação a novembro/2020.

Em novembro, comparado ao mesmo período do ano anterior, as importações de Roraima tiveram significativa queda, de 67,3%. Movimento totalmente oposto do observado no âmbito nacional, onde as importações tiveram elevação de 45,4% em relação a novembro de 2020, conforme Tabela 9:

**Tabela 9 - Importações de novembro/2021 em relação a novembro /2020**

Importações	Novembro/2021 US\$ FOB (A)	Novembro /2020 US\$ FOB (B)	Variação % (A/B)
Roraima	US\$ 718.717	US\$ 2.201.578	-67,3%
Brasil	US\$ 21.603.131.027	US\$ 14.856.582.072	45,4%

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br> e Ministério da Economia.

Acumulado das importações.

No acumulado de 2021, em comparação ao ano anterior, verificou-se que as importações roraimenses tiveram aumento de 85,9% e acumulam até o momento, expressivo montante de US\$ 57,4 milhões, valor recorde de toda a série histórica. O Brasil registrou um acumulado de US\$ 198,9 bilhões, alta de 39,1% em relação a 2020. Acompanhe os valores na Tabela 10:

**Tabela 10 - Acumulado de novembro/2021 em relação a novembro /2020**

Importações	Jan-Novembro/2021 US\$ FOB (A)	Jan- Novembro /2020 US\$ FOB (B)	Variação % (A/B)
Roraima	US\$ 57.472.595	US\$ 30.900.427	85,9%
Brasil	US\$ 198.968.525.652	US\$ 143.038.235.585	39,1%

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br> e Ministério da Economia.

Principais produtos importados e Países de origem.

Dentre os produtos mais importados no mês de novembro, destaca-se os aparelhos de ar-condicionado do tipo Split-system. Foram US\$ 377,5 mil importados da China, cerca de 53% do total das importações do mês, conforme Tabela 11:

**Tabela 11 - Produtos mais importados em novembro/2021**

Produto	Valor (US\$ FOB)	Participação
Aparelhos de ar condicionado do tipo split-system	US\$ 377.599	53%
Nozes e "palmiste", para semeadura	US\$ 126.600	18%
Lustres e aparelhos iluminadores elétricos	US\$ 110.571	15%
Lâmpadas e tubos de diodos emissores de luz (LED)	US\$ 46.459	6%
Outros pneumáticos novos, de borracha, dos tipos utilizados em ônibus ou caminhões	US\$ 34.290	5%
Outras lâmpadas/tubos incandescentes halogêneos, de tungstênio	US\$ 19.062	3%
Artigos moldados ou prensados, de pasta de papel	US\$ 4.136	1%

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br>

A Tabela 12 expõe os valores importados e a participação de cada país no total apurado no mês

**Tabela 12 - Países exportadores de novembro/2021**

País	Valor (US\$ FOB)	Participação
China	US\$ 507.232	70,5%
Costa Rica	US\$ 126.600	17,6%
Venezuela	US\$ 50.595	7%
Vietnã	US\$ 34.290	4,7%

Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br>

## FIER participa de audiência pública na Assembleia Legislativa para discutir política de desenvolvimento industrial estadual



Audiência ocorreu na tarde do dia 9 dezembro no plenário da Assembleia Legislativa de Roraima

Representada pela presidente Izabel Itikawa, a Federação das Indústrias do Estado de Roraima - FIER participou no dia 9 de dezembro de uma audiência pública no Plenário da Assembleia Legislativa de Roraima. A pauta foi o Plano de Desenvolvimento Industrial do Estado em evento realizado de forma híbrida, sendo presencial e transmitido ao vivo pela TV Assembleia e páginas do Legislativo no Facebook e Youtube.

A mesa de discussão foi comandada pela deputada estadual Ângela Portela (PP) e estiveram no plenário empresários locais, representantes de classe, da Fecomércio, Câmara de Dirigentes Lojistas (CDL), Federação da Agricultura e Pecuária do Estado de Roraima (Faerr), SEBRAE, além de conselheiros e representantes da FIER.

Apresentado pelo secretário de Desenvolvimento e Planejamento (SEPLAN), Emerson Baú, o Plano de Desenvolvimento da Indústria do Estado de Roraima faz parte do projeto Roraima 2030. Conforme o secretário, o projeto é dividido em sete grandes eixos de atuação. São eles: gestão e Economia, Infraestrut

tura, Desenvolvimento Sustentável, Saúde, Educação, Segurança e Bem-Estar.

Em sua apresentação, o secretário da SEPLAN observou a parceria com a FIER no desenvolvimento do plano. “A FIER vem trabalhando no plano de desenvolvimento industrial desde 1995, sendo atualizado a cada cinco anos, mas ele nunca foi objetivamente visto e trabalhado por uma gestão pública. Quando tivemos a oportunidade, convidamos a FIER para trazer esse plano para dentro do projeto, pois a indústria é um setor estratégico. Assim o Plano de Desenvolvimento da Indústria do Estado de Roraima é concebido dentro da Casa da Indústria. Toda a sua base junto com o eixo de desenvolvimento sustentável veio de fato do setor industrial, da FIER”, comenta Emerson.

Entre os objetivos e planos estão o impulso econômico e ambiental criando um ambiente positivo e seguro para implementar e fortalecer os negócios no Estado com base na sustentabilidade, o fortalecimento dos setores produtivos estratégicos como criação do plano de desenvolvimento indus-

trial, do turismo, fortalecimento do setor comercial e de serviços, além da conexão com mercados globais oferecendo condições necessárias para melhorar a competitividade dos serviços e produtos roraimenses e o acesso aos mercados externos.

Desta maneira, Emerson destacou a necessidade de pensar Roraima por meio de políticas de longo prazo. “Precisamos não fazer políticas conjunturais que são políticas de momento. Claro, que em algumas situações elas são necessárias. Aqui nesse projeto temos o programa de fortalecimento das agroindústrias e temos estrategicamente posicionado o setor agro como sendo a alavanca do desenvolvimento do Estado. A segunda grande parte é o plano de desenvolvimento da indústria e o terceiro é indústria de base sustentável de energias renováveis. São três grandes planos que a partir deles estabeleceremos políticas de desenvolvimento”, explica ainda o secretário.

A presidente da FIER, Izabel Itikawa analisou o trabalho da Federação dentro da construção do Roraima 2030, além da parceria realizada na construção de novos caminhos para a indústria roraimense. “A indústria é uma das bases de desenvolvimento do nosso Estado e trazer uma discussão como essa para dentro da Assembleia, com certeza, é um fortalecimento para o setor. Aqui encontramos subsídios e ideias que irão fomentar e ampliar a nossa produção.

Estamos sempre atualizando nossa linguagem técnica e estratégica e a FIER se faz presente na defesa do setor empresarial industrial para contribuir na construção de uma política industrial de Estado e não de governo. Com grata satisfação estamos vendo o esforço da classe empresarial industrial representada pela FIER, sendo absorvido pelo Roraima 2030. Este planejamento participativo levou em consideração a expertise da Federação ao ouvir suas bases sindicais e transformar os anseios empresariais em propostas desenvolvimentistas”, afirma a presidente.

Dentro da FIER, o Roraima 2030 já havia sido pauta de discussão anteriormente. No dia 09 de setembro, o próprio secretário de Planejamento e Desenvolvimento, Emerson Baú, apresentou o eixo de desenvolvimento sustentável aos conselheiros do Conselho Temático de Meio Ambiente, Recursos Naturais, Energia e Infraestrutura (CTMAR) da FIER. Na ocasião era a quarta reunião ordinária do conselho no ano de 2021. “A ideia é gerar qualidade de vida tornando Roraima um modelo para região amazônica na conciliação de produção e sustentabilidade. Assim, nosso intuito é gerar segurança jurídica para todos criando um ambiente de negócios favorável por meio de cadeias produtivas definidas de forma estratégica”, afirmou na época em sua apresentação o secretário.



Plano de desenvolvimento industrial foi pauta importante e reuniu representantes do setor

## Presidente da FIER analisa o momento do setor industrial no Estado



Para presidente da FIER, momento do setor industrial de Roraima é de crescimento

Durante a audiência no plenário da Assembleia Legislativa, a presidente da FIER Izabel Itikawa fez sua avaliação sobre o atual momento do setor industrial roraimense destacando um crescimento exponencial para os próximos anos. “Uma indústria forte é um Estado forte. Vivemos bons momentos, no sentido de que a união da FIER ao setor industrial de nosso Estado vem fazendo e contribuindo com que a indústria roraimense se torne forte. E quando digo que o momento é bom é que estamos vivendo uma situação onde o Estado pensa em união na busca por ampliar a nossa visão enquanto indústria para buscar novos mercados”, afirma Izabel.

Ao analisar a realidade roraimense, a presidente observa as dificuldades que ainda permeiam o empresário e o setor industrial. “Te-

mos algumas dificuldades no sentido de que hoje Roraima não possui uma lei de incentivo que venha beneficiar a indústria local. Outro ponto é a logística no Estado que é bem difícil. Os nossos insumos são encontrados em regiões distantes. Vejo esses dois pontos, em especial, a logística que deixa o nosso produto mais caro e complica nossa competitividade. O cenário atual é favorável, mas ainda existe muito a se fazer com muitas demandas no segmento industrial para serem atendidas. Estamos aqui hoje como cliente dessa política de desenvolvimento e também como parceiros de sua execução. Com certeza, iremos continuar trabalhando, respeitando e utilizando de forma sustentável a flora, o minério e fauna de Roraima que são riquezas de grande valor”, finaliza a presidente da FIER.

## Escola do SESI oferece 28 bolsas de gratuidade para ensino fundamental e médio



O Centro de Educação do Trabalhador – João Mendonça Furtado, a Escola do SESI está oferecendo 28 bolsas de gratuidade distribuídas nas modalidades Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio itinerário técnico. As inscrições seguem até o dia 10 de janeiro e devem ser feitas presencialmente na secretaria da Escola do SESI localizada na avenida Brigadeiro Eduardo Gomes, 3786, no bairro Aeroporto.

As bolsas de gratuidade são destinadas aos dependentes de trabalhador do setor industrial que tiverem renda média nos últimos três meses de salário base de no máximo dois salários mínimos e meio. O contemplado com a bolsa de gratuidade receberá, além da isenção da taxa de matrícula e mensalidades escolares, o kit de material didático e dois jogos de uniformes.

As vagas são distribuídas desta maneira: 5 vagas para o 3º ano do Ensino Fundamental I no turno vespertino; 3 vagas para o 4º ano do Ensino Fundamental I no turno vespertino; 4 vagas para o 5º ano do Ensino Fundamental I no turno matutino; 2 vagas para o 5º ano no Ensino Fundamental I no turno vespertino; 3 vagas para o 6º ano do Ensino Fundamental II no turno matutino; 2 vagas para o 7º ano do Ensino Fundamental II no turno matutino; 2 vagas para o 8º ano do Ensino Fundamental II no turno vespertino; 2 vagas para o 9º ano do Ensino Fundamental II no turno matutino e 5 vagas para o

1º ano do Ensino Médio Itinerário Técnico no turno vespertino.

Para pleitear a vaga, o requerente além de ser trabalhador do setor industrial que comprovadamente possua o Código Nacional de Atividade Econômica – CNAE deve possuir carteira assinada ou vínculo equivalente de no mínimo três meses de emprego e que não faça parte do quadro societário da empresa.

Entre alguns documentos que devem ser entregues para concorrer a vaga estão o preenchimento de requerimento de solicitação de vaga – gratuidade e declaração de baixa renda, disponíveis na secretaria do CET e apresentação de cópias de documentos como carteira de trabalho, três últimos contracheques, certidão de nascimento do dependente que estará concorrendo a vaga, certidão de casamento, união estável ou convívio marital, RG e CPF, comprovante de residência (data de emissão inferior a 90 dias), entre outros. Para conferir a documentação completa, os interessados podem entrar no site do SESI Roraima ([www.sesiroraima.com](http://www.sesiroraima.com)), acessar a aba Editais de Gratuidade e clicar no link referente ao Edital 002/2021.

As solicitações de vaga serão analisadas no período de 12 a 18 de janeiro por uma comissão instituída pelo SESI/RR. A divulgação do resultado final acontecerá no dia 19 de janeiro de 2022.

# Escola do SESI realiza formaturas da Educação Infantil e Ensino Fundamental

Transmitida pelo You tube, cerimônia foi marcada por emoção e entusiasmo de alunos, professores e pais.



O Centro de Educação do Trabalhador João de Mendonça Furtado, Escola do SESI, realizou no mês de dezembro as formaturas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Pais, e professores prestigiaram e se emocionaram com mais uma conquista dos alunos que tiveram um ano de mudanças e desafios e exigiu muita superação. A cerimônia foi transmitida ao vivo pelo canal do You Tube do SESI, como forma de prevenção da Covid-19.

A formatura da Educação Infantil, ocorreu nos dias 6,7 e 9 de dezembro no auditório da Escola do SESI. Já os alunos do Ensino Fundamental formaram nos dias 16 e 17 de dezembro, as turmas foram divididas em duas equipes e contaram apenas com a presença dos pais, professores e equipe da escola.

Durante as solenidades do 2º período, os alunos fizeram homenagens aos pais e professores pela dedicação, carinho e atenção que tiveram ao longo do ano. Os pais também deixaram mensagens de agradecimento aos professores e a escola por todo acolhimento aos filhos e todo apoio em momentos difíceis, principalmente quando as aulas estavam de forma remota.

Quanto aos alunos do Ensino Fundamental do 9º ano, turmas “A” e “B”, o clima foi de despedida e agradecimento por tudo o que viveram e aprenderam no SESI, muitos irão continuar na escola e cursar o ensino médio outros irão seguir para novas escolas. Durante a solenidade os alunos fizeram homenagens aos pais, como forma de agradecimento pela dedicação e apoio, aos professores, colaboradores e gestores da instituição, pela paciência, profissionalismo, amizade e conhecimento compartilhado.

Os pais também fizeram homenagens aos professores e a toda a equipe da escola, o reconhecimento pelo trabalho realizado foi unânime em seus discursos, nos quais ressaltaram desde os serviços essenciais de limpeza da instituição, à metodologia adotada pela escola que nunca deixou a desejar mesmo nesse período de pandemia. O sentimento de agradecimento pelo cuidado com seus filhos e pelo compromisso de entregar uma educação de qualidade foi expresso em cada fala dos pais.

A coordenadora da Educação Infantil Mileyde Cabral, fala da satisfação em cumprir

mais uma etapa. “Me sinto muito feliz por ter cumprido mais esta missão institucional, trabalhamos todos juntos, direção, professores e demais colaboradores da escola, com carinho e principalmente com muito trabalho, dedicação e determinação, construindo um futuro melhor para todos estes alunos” comentou.

Segundo Noara Medeiros, mãe de Talita Medeiros aluna que formou no 2º período, o ano de 2021 foi de muito aprendizado e crescimento. “A escola se uniu aos pais, para que juntos pudéssemos dar um ensino de qualidade aos nossos filhos. A formatura foi um momento emocionante para todos nós, só tenho a agradecer a toda equipe maravilhosa da Escola SESI”, falou.

Joélia Carla, mãe do formando Caio Rafael do 2º período expressa sua gratidão a toda equipe escolar. “Eu só tenho a agradecer a todos os envolvidos de forma direta ou indiretamente na formatura do meu filho, foi muito lindo e me emocionei bastante. Agradeço de coração o corpo docente do SESI, principalmente a coordenação, que nos ajudou muito e auxiliou nas atividades do ensino remoto, não tenho o que reclamar, estão todos de parabéns”, finalizou.

Os pais dos alunos do ensino fundamental também comentaram sobre a formatura e escola. Luana Barbosa, mãe do João Vitor do 9ºA, conta que seu filho iniciou no SESI desde o maternal e tudo que ele aprendeu é gratificante para ela. “Hoje ele está formando no ensino fundamental e vai continuar na escola, para mim é muito gratificante, o SESI representa boa parte da educação dele. E nesse período difícil que passamos de pandemia, nenhum momento o SESI faltou com apoio, esteve sempre presente. Estou muito feliz e emocionada por ele ter concluído mais essa etapa da vida dele”, comentou.

Joseane Castro, mãe do João Castro do 9º B fala que está muito grata e feliz pela formatura do filho. “Estou sentindo uma emoção muito grande, principalmente por ter sido escolhida pela turma para fazer uma homenagem à escola e professores representando os pais, quero agradecer ao SESI, pelo carinho e respeito com nossos filhos, sabemos que eles deram o melhor, toda a equipe, mesmo diante das dificuldades e desses dois anos de pandemia. Hoje nossos filhos venceram e tudo isso com ajuda da instituição”, finalizou.

## **SESI forma primeira turma do Estado com o novo formato do Ensino Médio**

A Escola do SESI, realiza um marco histórico na educação do estado de Roraima em 2021, pois irá formar a primeira turma no formato do Novo Ensino Médio Técnico Integrado. A escola que agora em dezembro realizou uma série de formaturas do Infantil, Fundamental e EJA, escolheu o dia 20 de dezembro para formar a turma do Ensino Médio composta por 23 alunos.

Com base na matriz curricular que dispõe a nova lei do ensino médio, o aluno na Escola do SESI/RR pode se destacar em quatro áreas do conhecimento: matemática e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias, Língua e suas tecnologias e Ciências da Natureza e suas tecnologias.

Conforme observa a vice-diretora da Escola do SESI, Alesandra Farias de Queiroz, os novos moldes do Ensino Médio foram implantados na instituição ainda em 2019. “O novo ensino médio possui um material organizado conforme os critérios estabelecidos pela matriz desenvolvida pelos especialistas da rede SESI e distribuídos em quatro cadernos por ano para cada uma das áreas de conhecimento. O objeto é promover condições de uma formação científica que construa bem os conhecimentos básicos e competências suficientes para estar prepara para o que exige a sociedade”, explica a vice-diretora.

## Formaturas da Educação Infantil

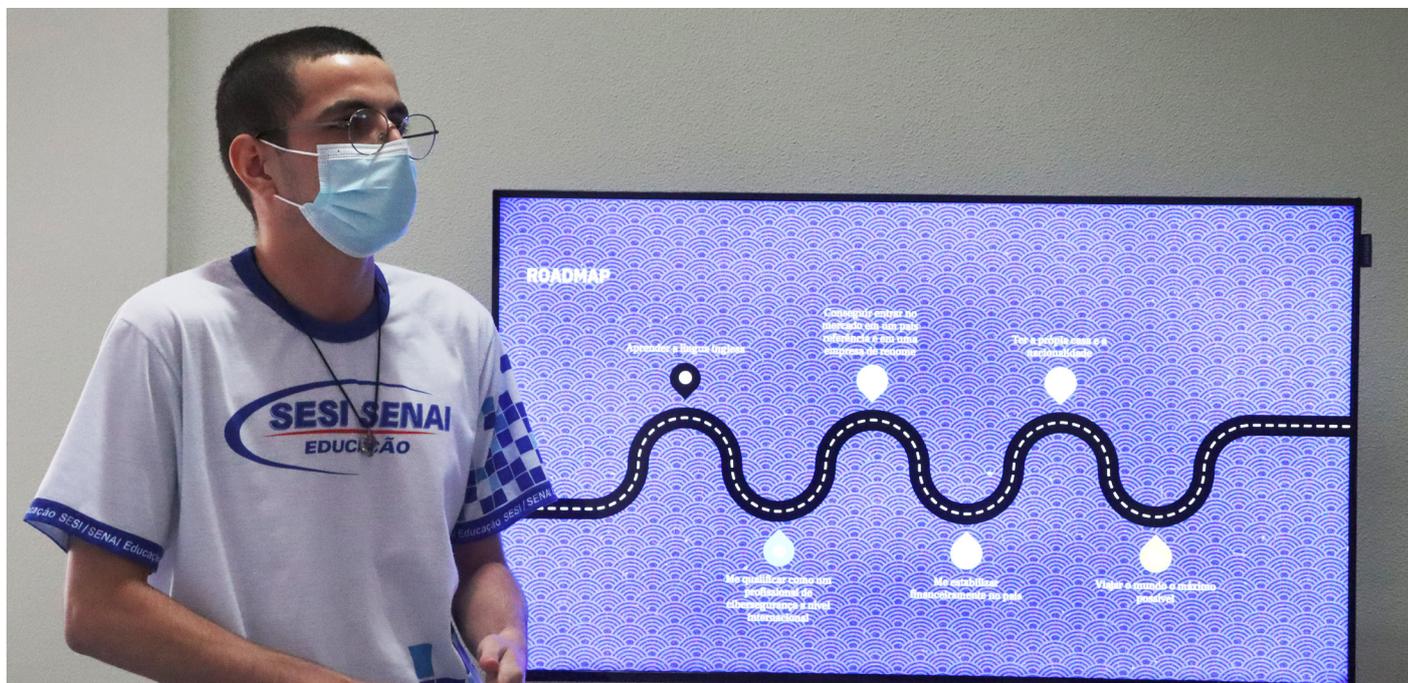


## Formaturas da Ensino Fundamental



# Alunos do Ensino Médio SESI/SENAI revisitam o planejamento de vida e carreira

**Nova proposta pedagógica do Ensino Médio SESI/SENAI busca resgatar com os estudantes o objetivo do Módulo Mundo do Trabalho, projeto que é desenvolvido pelos alunos ao ingressar no primeiro ano.**



Aluno Lázaro apresentando seu mapa de rota

Durante o primeiro ano do curso técnico, os alunos têm acesso ao módulo “Mundo do Trabalho: Projeto de Vida e Carreira”, pela qual transpassam conteúdos que abordam o alcance das habilidades profissionais e o planejamento para a vida futura (pessoal e profissional). Os estudantes, prepararam um portfólio de registros e atividades realizadas ao longo do módulo.

No decorrer dos três anos de duração do Novo Ensino Médio, os jovens desenvolvem novas habilidades, amadurecem e fazem novas descobertas sobre os próprios interesses. Em vista disso, grande parte dos alunos tiveram alteração em seus planos de vida e carreira ao longo desse período. Como proposta a essa revisão do projeto traçado inicialmente, a equipe pedagógica do SENAI realizou dinâmica de revisão desse portfólio desenvolvido no primeiro ano, a fim de estabelecerem um novo objetivo profissional, agora que estão próximo da con-

clusão do curso.

A partir da revisão e alinhamento desses registros com os novos objetivos, os alunos realizaram os ajustes necessários e, para aqueles que ainda não tinham começado, foi dado início a execução do planejamento elaborado. A ideia da nova prática pedagógica se apoia no objetivo de criar condições para uma melhor inserção dos estudantes no mercado de trabalho por meio da construção de um projeto de vida e carreira.

## Entendendo a metodologia proposta

Primeiramente, com o auxílio dos docentes, o estudante estabeleceu o objetivo profissional conforme o modelo SMART, uma metodologia que fornece critérios para orientar a definição de objetivos (SMART é um acrônimo composto a partir da inicial das palavras Específico, Mensurável, Atingível, Relevante e Temporal em inglês).

Após essa etapa, foi realizada uma análise do objetivo profissional estabelecido, utilizando a matriz FOFA (FOFA é um acrônimo das palavras Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças cuja origem vem do inglês SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats), que conduziu o estudante a pensar nos aspectos favoráveis e desfavoráveis para o alcance do objetivo estabelecido, por meio do exame de aspectos pessoais e internos (fatores que estão sob o controle do estudante e envolvem suas Forças e Fraquezas), e externo (as oportunidades e ameaças, fatores que não podem ser controlados pelo estudante).

Depois de definido o objetivo e da realização da análise usando a matriz FOFA, os estudantes são orientados a estabelecer três metas que auxiliarão no alcance do objetivo profissional estabelecido. Essas metas devem ser compreendidas como as etapas MACRO pelas quais o estudante deverá passar para chegar onde deseja.

### **Identificação da carreira profissional: “o que vou/quero ser quando crescer?”**

Em Roraima, o SESI e SENAI são pioneiros na oferta da primeira turma do novo ensino médio integrado, neste caso, com o curso Técnico em Redes de Computadores, que teve início em 2019, e em dezembro de 2021, formará 24 alunos capacitados para atender o mercado de

trabalho.

O aluno Lázaro Guilherme Galvão Fernandes Silva, de 18 anos, pensava inicialmente em ser professor das áreas de história ou português, pois não se identificava com a área de exatas, e no primeiro ano, teve ajuda de professores para auxiliar na decisão de qual carreira desejava seguir, e qual o planejamento inicial para ele conquistar isso. E, com a realização do curso Técnico de Redes de Computadores, relata que se apaixonou pela área e se encontrou profissionalmente.

“Foi amor à primeira vista, gostei muito do universo da área de redes, pois me mostrou que eu podia aumentar as possibilidades de oportunidade de negócios e emprego. Revisitar meu projeto de vida e carreira foi um ‘choque’, pois vi que eu pensava muito limitado, dentro de uma caixa, e com o conhecimento da área de redes, isso expandiu meus ideais não só nacionalmente, como também internacionalmente. Já tenho tudo traçado e planejado, de acordo com meu plano, de ser um bom profissional de cibersegurança [prática de proteger ativos de informação, como sistemas, computadores e servidores contra ameaças cibernéticas ou ataques maliciosos] e com o conhecimento que estou adquirindo no curso, isso é possível.”



Equipe pedagógica explicando a dinâmica de revisitação ao projeto

# Parceria do SENAI e SINDUSCON dá frutos na Associação da Moradia Digna

**A inauguração de uma cozinha solidária construída como prática do curso do SENAI de “Construção de Edificações”, nas dependências da AMD/RR e com parceria do SINDUSCON, ocorrerá dia 17 de dezembro (sexta-feira).**



Jamili Vasconcelos, Veronildo Holanda, Maria Ferraz e Clerlânio Holanda



Obra da Cozinha Solidária preparada para atender a comunidade

Foi pensando nos benefícios para a sociedade rorimense, que o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI/RR), firmou acordo de cooperação técnica com a Associação da Moradia Digna (AMD/RR), para a realização de curso da área da construção civil, que contemplou a construção de uma cozinha dentro dos padrões das normas técnicas sanitárias. A ação tem parceria também com o Sindicato das Indústrias da Construção Civil do Estado de Roraima (SINDUSCON/RR), que se responsabilizou pela doação de todo o material das aulas práticas do curso.

Os participantes da turma de “Construção de Edificações”, e que fizeram parte da construção da cozinha, são integrantes do grupo de pessoas atendidas pela associação. A Gerente de Educação Profissional do SENAI, Jamili Vasconcelos, ressaltou a importância da capacitação profissional para pessoas que estão em busca de emprego e que, através dela, existem muitas oportunidades que são ofertadas para os egressos.

“A qualificação profissional abre muitas portas para as pessoas, então, através dos cursos, os alunos aprendem uma profissão, e no SENAI eles aprendem colocando a mão na massa, o que os torna preparados para o mercado de trabalho”, explana.

O presidente do Sinduscon/RR, Clerlânio Holanda

demonstrou a satisfação em participar da parceria. “É gratificante participar de ações sociais, mas essa foi especial, diferente. Pois não foi apenas só uma doação de material, acompanhamos toda a construção, conhecemos as pessoas envolvidas, e vimos o sorriso e o brilho no olhar a cada etapa conquistada, de aprender a pegar a colher de pedreiro e fazer sua própria construção”, disse. “Agora é entregar os certificados de conclusão do curso para cada integrante do projeto e inaugurar a cozinha feita por estes novos profissionais da construção”, afirmou.

Para o instrutor de Construção Civil do SENAI, Edjarisson Silva Costa, participar da construção da cozinha solidária foi uma experiência ímpar. Ele relata que, apesar do SENAI estar sempre prestando serviços beneficentes externos com seus cursos, essa foi a primeira vez realizando a construção de um imóvel completo.

“Sempre fizemos por partes, uma reforma, uma ampliação, mas dessa vez foi uma turma bem diferente, pois começamos do zero e os alunos puderam fazer toda a obra, do começo ao fim, do alicerce ao acabamento. Isso foi muito gratificante pois tinham alunos que não sabiam nem pegar em uma colher de pedreiro e hoje já estão inclusive pegando serviços por causa do conhecimento que adquiriram no cur-

so”, relatou.

O instrutor aproveitou também para expressar sua admiração pela presidente da AMD/RR, Maria Ferraz e todos aqueles envolvidos na construção da cozinha.

“Dona Maria, que administra a associação, é uma mulher de garra, guerreira, que se esforça diariamente para não deixar a ‘mistura’ faltar para aqueles que vem todos os dias ali atrás do pão de cada dia. Eu cresci muito como profissional e como pessoa acompanhando aquela obra, vendo o esforço e dedicação de cada voluntário, pessoas que dedicam o seu dia para ajudar a fazer o alimento de centenas de pessoas. É uma experiência que vou levar para o resto da vida, e espero que nós, SENAI, possamos fazer muito mais disso”, declarou.

#### Projeto Cozinha Solidária

Segundo um relatório da ONU, em 2020, quando ocorreu o estouro da pandemia de covid-19, houve um agravamento dramático da fome mundial, ultrapassando o crescimento populacional: estima-se que cerca de 9,9% de todas as pessoas tenham sido afetadas no ano passado, ante 8,4% em 2019 (fonte: Unicef).

Em Roraima, muitas famílias também se encontram em situação de vulnerabilidade, agravada pela pandemia. Em solidariedade à crise, o Movimento dos Trabalhadores sem Teto (MTST), a Associação da Moradia Digna (AMD/RR) e seus apoiadores promoveram uma campanha de arrecadação de alimentos por meio de doações on-line, que resultou na compra de cinco mil cestas básicas.

Segundo a presidente da AMD/RR, Maria Ferraz, no ano de 2021, com a morte de muitos trabalhadores devido aos surtos de covid-19, o número de famílias precisando de ajuda aumentou significativamente. Apesar da crise dificultar ainda mais a arrecadação de alimentos, com o pouco que conseguiram, as entidades e seus apoiadores abriram para o grande público a cozinha solidária em sua sede. O projeto, que no início atendia apenas dez famílias, agora é responsável pela alimentação de cerca de 278 famílias.

“A entidade de luta por moradia e igualdade social tem 14 anos de existência, sempre buscamos ajudar as pessoas, a tendência foi só crescendo, reunimos a equipe e fizemos a cozinha. Em 2021, com a crise migratória e o surto do coronavírus, fomos crescendo. E damos graças aos parceiros por nos ajudar a manter essa cozinha”, explicou.

A Gerente de Educação do SENAI comemora a parceria com o SINDUSCON e a iniciativa da AMD/RR de buscar a instituição para a realização de cursos que trouxessem benefícios para a sociedade, demonstrando a importância de projetos de cunho social serem apoiados em Roraima. Como produto dessa parceria, será entregue uma cozinha preparada e dentro dos padrões da segurança alimentar, para que a associação continue atendendo aproximadamente 300 famílias carentes com a doação de refeições, além de mais pessoas qualificadas para desenvolverem a indústria local.

“A parceria com o SINDUSCON/RR na realização do curso de construção, que resultou na obra da Cozinha Solidária, também veio com o viés de dar oportunidade aos alunos, que foram capacitados no curso, passando por várias áreas da construção civil, como a carpintaria, hidráulica, assentamento de tijolos e cerâmicas, pintura, então com toda essa bagagem que eles receberam de conhecimento, aliado ao certificado que irão receber ao final, estarão aptos para trabalharem na construção civil”, ressalta Jamili.

A cozinha utilizada para fazer diariamente essas refeições, era um local improvisado, que funcionava dentro da associação, porém, em busca de atender todas as exigências da vigilância sanitária necessárias para continuar com o projeto, a AMD/RR buscou parceiros para que o projeto de construção da nova cozinha saísse do papel. Foi quando os parceiros SENAI/RR e SINDUSCON/RR, firmaram o gratificante acordo, que terá finalização com a inauguração da obra da cozinha no dia 17 de dezembro de 2021, às 16h, na sede da Associação, situada na rua Dr. Luiz Brito Júnior, nº 709, bairro Jardim Equatorial.

# Concluintes do Ensino médio técnico SESI/SENAI realizam avaliação de desempenho do curso

**O Sistema de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica (SAEP), tem por objetivo verificar a eficiência, eficácia e efetividade dos cursos de educação profissional oferecidos pelo SENAI, por meio de projetos, processos e ações específicas de avaliação interna e externa**



Concentrados na avaliação teórica



Execução das provas práticas

Nos dias 1º e 2 de dezembro, a turma do 3º ano do novo ensino médio Integrado do curso Técnico em Redes de Computadores do SESI/SENAI, participou da etapa objetiva das provas do Sistema de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica (SAEP), uma avaliação conduzida pelo Departamento Nacional do SENAI com o objetivo de verificar o desempenho dos estudantes e melhorar os processos educacionais.

A Avaliação de Desempenho de Estudantes (ADE) visa avaliar o desenvolvimento das capacidades definidas nos Itinerários Formativos de Educação Profissional e, assim, fornecer subsídios para a promoção de melhorias nos processos educacionais, no ensino, na aprendizagem e na gestão escolar.

As provas, que são divididas em objetivas e práticas, têm como foco a análise das capacidades definidas enquanto saberes teórico-conceituais, práticos e éticos, mobilizados pelos estudantes na resolução de situações-problema. Além disso, o processo de avaliação da mobilização dessas capacidades, bem como a meto-

dologia do ensino técnico do SENAI, baseia-se na concepção do desenvolvimento das competências.

Segundo a Pedagoga do SENAI/RR, Fabiana Costa de Sousa, essa avaliação acontece todo ano em dois momentos, no 1º semestre e depois no 2º semestre. Os Departamentos Regionais analisam em qual momento suas turmas participam, fazendo o cálculo de 80% de execução do curso.

“A metodologia utilizada é a da Teoria de Resposta ao Item (TRI), que permite a construção de série histórica e comparabilidade entre os resultados. Descreve a associação entre a aptidão de um indivíduo e a probabilidade de uma resposta a um item. A TRI requer a utilização de modelos estatísticos para estimar a medida que revela a capacidade do estudante para responder aos itens que entram no teste”, explicou a pedagoga.

Para o instrutor da área de informática Filipe Lóris, a primeira aplicação das provas do SAEP para os alunos da turma pioneira do Novo En-

sino Médio integrado SESI/SENAI, será a oportunidade perfeita para avaliar o conhecimento e preparo desses alunos no decorrer dos anos de curso.

“Nossa experiência em particular com essa turma que é a primeira a ser ofertada no novo Ensino Médio, está sendo um desafio muito grande por conta da pandemia e do ensino híbrido que foi implantado e, como o curso de Técnico em redes é muito voltado a parte prática, nós tentamos adequar o curso para que os alunos conseguissem adquirir o conhecimento necessário da parte prática que necessariamente é presencial. Está sendo muito gratificante ver a evolução que os alunos tiveram, mesmo com a pandemia, tiveram uma grande responsabilidade de desenvolver a contento e eles estão de parabéns, pois estão se esforçando bastante para serem profissionais de sucesso”, comenta.

O aluno Erick Cauã Araújo Figueiredo, relata que se sentiu desafiado na realização das provas da SAEP, mas ao mesmo tempo feliz, por ter visto que seu potencial de conhecimento estava além do que achava e reconhece que os próximos alunos terão que se dedicar em dobro e estudar bastante, pois o nível sempre tende a aumentar.

“Ao meu ver, a prova teórica foi a que mais pesou e trouxe desafios para a turma, pois com a pandemia, tivemos muitos momentos em que tivemos que estudar em casa, sem apoio presencial e instruções sempre que surgiam dúvidas, o conhecimento passa a ser um pouco diferente. Já a prova prática foi bastante divertida e mais leve. Pudemos ver que estamos no caminho certo, pois já temos direcionamento de como seguir nossas vidas.

Já a aluna Beatriz Timóteo Duarte, comenta que mesmo com o cansaço da realização das provas, foi muito gratificante participar das pro-

vas, tanto teórica quanto prática, pois visualizou como uma oportunidade de testar seus conhecimentos adquiridos.

“A experiência que passamos será bastante útil para os próximos alunos e turmas do nosso curso. Os testes que avaliaram nosso conhecimento, podem ser usados para melhorar o aprendizado e ajudar os próximos alunos a testarem seu conhecimento, controlarem sua ansiedade e a trabalhar melhor os conteúdos apresentados. Temos uma expectativa muito grande em cima de nós, por sermos os pioneiros no novo ensino médio aqui em Roraima, e espero que nosso resultado seja foco para melhoria para as próximas turmas”, comenta.

As provas da fase de avaliação prática do SAEP foram realizadas nos dias 13 e 14 de dezembro, planejadas em conjunto com a área de Tecnologia da Informação do SENAI e com o instrutor do curso Técnico em Redes de Computadores, onde foram montados postos de trabalho para serem desenvolvidas as atividades práticas, pautadas nas matrizes de referência do SAEP. No primeiro momento, os alunos realizaram a configuração de computadores no laboratório de hardware, e posteriormente, ocuparam os postos de trabalho para desenvolverem a confecção de cabos, finalizando a avaliação prática definida pelo sistema de avaliação prática do SAEP. Os alunos foram avaliados pelos critérios definidos pelos avaliadores, que mediu o avanço das etapas da prova pelos alunos.

O SENAI Roraima analisa os resultados minuciosamente, observado o desempenho individual do aluno, e caso o resultado não seja satisfatório, é elaborado um plano de ação e nele são definidas as ações que serão tomadas para a melhoria dos cursos.

# Com mais de 350 inscrições, IEL-RR finaliza em dezembro processo seletivo do SENAR



Seletivo realizado pelo IEL/RR foi encerrado neste mês de dezembro

O Instituto Euvaldo Lodi - IEL finalizou, neste mês de dezembro o processo de recrutamento e seleção referente ao seletivo do Sistema Nacional de Aprendizagem Rural de Roraima – SENAR. O resultado final do seletivo foi divulgado na última quinta-feira (16) no site do IEL/RR (<https://www.ielrr.org.br/processo-seletivo-senar>).

O referido processo de recrutamento teve início ainda no mês de novembro com o período de inscrições realizado de 04 a 15 de novembro e no geral recebeu 395 inscrições. Ao todo, o seletivo organizado pelo IEL foi constituído por três etapas: Avaliação Técnica, Análise Curri-

cular e Entrevista, todas classificatórias, eliminatórias e realizadas de forma on-line.

O seletivo disponibilizou quatro vagas para os cargos de Analista (Supervisor Técnico, Compras e Contratações) e Assistente (Técnico e Almoxarife) com escolaridade para ensino superior e médio e carga horária de 40 horas semanais, exceto para cargos que possuem legislação específica.

Entre as exigências aos inscritos estavam a busca por profissionais de ensino médio, Agronomia, Medicina Veterinária, Zootecnia ou gestão do Agronegócio, Administração, Contabilidade ou Economia.